



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA
Periodo:	I	Grado:	11°
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 15	Fecha final:	Semana 10 – marzo 22
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué mecanismos o acciones motivan a una buena elección democrática partiendo desde la ética?

**COMPETENCIA:** Identificar acerca de la ética que debe tener un proceso electoral a nivel del colegio y del país y realizar una crítica a la realidad que el mundo actual le ofrece a la democracia.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

- *La Ética como ciencia*
- *Valores: La Inclusión*
- *La sociedad genera Participación*
- *La Moral*

<b>Semana</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
1 15 al 19 enero.	Presentación del programa y diagnóstico	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block	Evaluación	-Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral. -Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión. -Argumento en relación a la democracia y la ética.
2 22 al 26 enero.	Los Valores Éticos y Morales	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitivo y comprensión	Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral
3 29 enero al 2 febrero.	El autoestima	Actividad de clase	Hojas de block	Comprensión e inferencia	Argumento en relación a la democracia y la ética.
4 5 al 9 febrero.	Los Valores en la familia	Consulta	Cuaderno	Argumentación y Socialización	Argumento en relación a la democracia y la ética.
5 12 al 16 febrero.	La pluralidad	Taller # 1	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión.
6 19 al 23 febrero.	Las emociones	Informe de video	Hojas de Block	Cognitivo y procedimental	Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión.
7					Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la

26 de febrero al 1 marzo.	La Inclusión	Informe Video	Hojas de Block	Cognitivo y Argumentativo	Convivencia y la Tolerancia en la inclusión.
8 4 al 8 marzo.	Evaluación de Periodo	Evaluación de Periodo	Hojas de Block	Cognitivo, Argumentativo y Procedimental.	-Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral. -Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión. -Argumento en relación a la democracia y la ética.
9 11 al 15 marzo.	Trabajo Final: La ética y la moral En el Gobierno Escolar	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Comprendo la diferencia que existe entre la ética y la moral.
10 18 al 22 marzo.	Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Identifico las situaciones relacionadas con la participación, la convivencia y la Tolerancia en la inclusión.

**OBSERVACIONES:**

*Sin Evaluación de Periodo.*

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS							
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %				
Consulta. Taller # 1 Comprensión #1		Consulta. Informe de Video # 1-2 Comprensión #1 Comprensión # 2 Trabajo Final.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Autoevaluación</th> <th>Coevaluación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se realiza por escrito de parte del estudiante.</td> <td>Se realiza oralmente por parte de la maestra y el estudiante.</td> </tr> </tbody> </table>	Autoevaluación	Coevaluación	Se realiza por escrito de parte del estudiante.	Se realiza oralmente por parte de la maestra y el estudiante.
Autoevaluación	Coevaluación						
Se realiza por escrito de parte del estudiante.	Se realiza oralmente por parte de la maestra y el estudiante.						